



**Частное образовательное учреждение
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОХРАННИК-А»**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 08.06 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 21 от 08.06 2018 г.
Директор ЧОУ ДПО «Охранник-А»



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ
В ЧОУ ДПО «ОХРАННИК-А»**

**г. РУБЦОВСК
2018 г.**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ЧОУ ДПО Охранник-А» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» и Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

1.1.3. Устава образовательной организации.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения и дополнительные общеобразовательные программы (далее по тексту – программы) могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения слушателем дополнительного профессионального образования самостоятельно, под контролем преподавателя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой неспособностью к усвоению программ в условиях большого коллектива;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение их потребностей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Ознакомление обучающихся с настоящим Положением осуществляется при приеме в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на срок, указанный в заявлении обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению обучающегося.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по их заявлению.

2.9. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения программ и др.).

2.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.12. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

2.13. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.14. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.15. С учетом желаний, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.16. Образовательная организация с учетом запросов обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.18. Промежуточная и итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. С целью индивидуализации содержания дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ индивидуальный учебный план предусматривает:

3.1.1. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

3.1.2. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

3.2. Индивидуализация содержания программы может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.3. В индивидуальный учебный план входят все предметы, указанные в программах.

3.4. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение срока освоения программы за счет ускоренного обучения.

3.5. Нормативный срок освоения программы может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

IV. Необходимые условия для реализации учебного плана

6.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

6.1.1. включить в учебный план учебные предметы на базовом уровне.

V. Сроки работы по индивидуальному учебному плану

7.1. Сроки работы по индивидуальному учебному плану определяются исходя из потребностей и пожеланий обучающегося. Образовательная программа может быть обучающимися изучена ускоренно, исходя из их способностей к самостоятельному изучению и (или) уровня развития. Повышение темпа освоения программы осуществляется с учетом требований к основному объему программы. Ускоренное изучение программы может завершиться досрочной аттестацией.

VI. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

8.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся образовательной организации.

VII. Итоговая аттестация обучающихся

9.1. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

9.2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

VIII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

10.1. Финансовое обеспечение реализации программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных

обязательств по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями образовательных стандартов в сфере дополнительного профессионального образования.

10.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

IX. Порядок управления

11.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

11.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

11.1.2. обеспечение своевременного подбора преподавателей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

11.1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в неделю.

11.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

11.2.1. заявление обучающихся;

11.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;

11.2.3. приказ руководителя образовательной организации о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

11.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с обучающимся и утвержденное руководителем образовательной организации;

11.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

X. Порядок принятия и срок действия Положения

12.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

12.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

12.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

12.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.